

UCHWAŁA NR 05/18
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Elektrycznych
im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku
z dnia 7 lutego 2018 r.

w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkół Elektrycznych

Działając na podstawie art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1 oraz art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. J. Groszkowskiego w Białymstoku postanawia:

§ 1.

Wprowadzić do Statutu Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku zmiany, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Anna Niczyporuk
- dyrektor ZSE w Białymstoku

**W Statucie Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. J. Groszkowskiego wprowadza się
następujące zmiany:**

1) § 1 otrzymuje brzmienie:

„§ 1.1. Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1) Zespole, należy przez to rozumieć Zespół Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku;
- 2) Radzie Pedagogicznej, należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku;
- 3) Dyrektorze, należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku;
- 4) nauczycielach, należy przez to rozumieć nauczycieli Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku;
- 5) CKP Nr 1, należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 w Białymstoku;
- 6) uczniach, należy przez to rozumieć uczniów i słuchaczy szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku;
- 7) Statucie, należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku.
- 8) Programie wychowawczo-profilaktycznym, należy przez to rozumieć Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku;
- 9) Postanowienia Statutu w sprawie celów i zadań szkoły, zadań i obowiązków nauczyciela oraz ucznia, uwzględniając specyfikę organizacji i działania, obowiązują odpowiednio w prowadzonych przez szkołę oddziałach klas zasadniczych Branżowej Szkoły I stopnia Nr 1 w Białymstoku oraz klas 4-letniego Technikum Elektrycznego w Białymstoku do czasu ich wygaszenia z mocy prawa.”

2) W § 40 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Uprawnienia i odpowiedzialność wychowawcy:

- 1) współdecyduje z samorządem klasy, rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy;
- 2) ma prawo do ustalania oceny z zachowania swoich wychowanków.”

3) W § 40 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Wychowawca odpowiada ponadto:

- 1) służbowo przed dyrektorem Zespołu za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie;
- 2) za poziom opieki i pomocy indywidualnej swoim wychowankom, mającym trudności w nauce i stwarzających trudności wychowawcze;
- 3) za prawidłowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej swojej klasy.”

4) W § 41 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Cele i zadania zespołów nauczycielskich obejmują:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowaniu treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianiu decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
- 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania;

- 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
- 5) wspólne opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.”

5) W § 41 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Dokumentacja zespołu przedmiotowego powinna zawierać m.in.:

- 1) program i harmonogram pracy na dany rok szkolny;
- 2) protokoły z zebrań z załącznikami;
- 3) regulaminy konkursów i lista uczniów biorących w nich udział;
- 4) konspekty lekcji otwartych, referaty, przykładowe testy opracowane przez dyrektora lub wicedyrektora i nauczycieli;
- 5) sprawozdania z przeprowadzonych diagnoz i analiz, dotyczących wyników nauczania, wnioski po przeprowadzonych egzaminach zewnętrznych.”

6) W § 48 zmienia się numerację ust. 3a na 4, 4 na 5 oraz 5 na 6.

7) W § 49 ust. 2 pkt 6) otrzymuje brzmienie:

„6) nagana udzielona przez Dyrektora indywidualnie bądź wobec całej klasy, w szczególności za:

- a) opuszczenie bez usprawiedliwienia co najmniej 60 godzin;
- b) przejawy agresji słownej, fizycznej bądź psychicznej wobec kolegów, nauczycieli lub innych pracowników szkoły;
- c) zachowanie niegodne ucznia (m. in.: awantury, bójki);
- d) niszczenie mienia szkolnego;
- e) naruszanie zasad współżycia społecznego;
- f) powtarzające się zachowania ujęte w punkcie od 3) do 7);”

8) W § 52 ust. 4 pkt 2) otrzymuje brzmienie:

„2) ustalenie warunków i trybu uzyskania stopni klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych wyższych niż przewidywane z zajęć edukacyjnych oraz zachowania; szczegółowe warunki i tryb ich uzyskiwania określają **Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania;**”

9) W § 52 ust. 5 zamienia się numerację ustępów 3) na 1), 4) na 2) oraz 5) na 3).

10) W § 52 ust. 19 otrzymuje brzmienie:

„19. Klasyfikowanie śródroczne/roczne polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych i oceny zachowania w danym półroczu/roku szkolnym według skali ocen określonej w ust. 43 oraz § 53 ust. 2.”

11) W § 52 ust. 30 otrzymuje brzmienie:

„30. Nauczyciel prowadzący religię (etykę) zobowiązany jest do ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg skali ocen w ust. 43, zaś z wychowania do życia w rodzinie do wpisu: „uczestniczył”, „uczestniczyła”. Ocena klasyfikacyjna roczna (śródroczna) z religii (etyki) wliczana jest do średniej ocen. Ocena klasyfikacyjna roczna (śródroczna) z religii (etyki) oraz z wychowania do życia w rodzinie nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.”