

Podział treści programowych z propozycją zagadnień tematycznych do realizacji w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2017/2018

- Przeznaczony do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 podział powstał w oparciu o Ramowy Program Wychowawczy Miasta Białegostoku, Program wychowawczo-profilaktyczny ZSE w Białymstoku oraz po dokonaniu diagnozy sytuacji wychowawczej. Program uwzględnia priorytety edukacyjne na bieżący rok szkolny. Zgodnie z założeniami programu prewencyjnego będzie on ewaluowany corocznie na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami, a także w oparciu o systematyczną analizę sytuacji wychowawczej w szkole.
- Plany pracy wychowawczej opracowywany przez wychowawców na dany rok szkolny obok proponowanych przez siebie tematów do realizacji powinien w szczególności zawierać treści wynikające z przedstawionego niżej podziału.
- W realizacji poniższych treści biorą udział wszyscy nauczyciele we współpracy z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, dyrekcją oraz instytucjami wspomagającymi.

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy I (TE, BSD)	Integracja zespołu klasowego. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integracyjne w Stowarzyszeniu MONAR Poradnia Profilaktyczno-Konsultacyjna, • lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • wybór samorządu klasowego 	<ul style="list-style-type: none"> • specjaliści z MONAR, • wychowawcy, • pedagog,
	Moje hobby i zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • uczestnictwo w kołach zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół
	Poznaję dorobek kultury ludowej regionu, własnej miejscowości i jej okolic.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (prezentacje uczniów dotyczące historii i tradycji związanych z miejscem pochodzenia) • lekcje geografii i historii, • wystawy, gazetki, • rajdy piesze, wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele geografii i historii, • opiekunowie wycieczek
	Zapoznanie z tradycjami szkoły i sylwetką patrona.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w uroczystościach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości
	Znam prawa i obowiązki ucznia, zasady porządku szkolnego oraz podstawową dokumentację szkolną oraz je przestrzegam. <i>(Statut Szkoły, WSO, PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • doradnie wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • dyrekcja
	Polska moją ojczyzną – zapoznanie z symbolami narodowymi i historią Polski, nauka hymnu narodowego. Kształtowanie godnej postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje historii i WOS, • lekcje PO, • uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, • ekspozycja elementów symboliki narodowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele historii i WOS, • nauczyciele PO, • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości
	Zapoznanie z zasadami higienicznego trybu życia, kształtowanie dbałości o higienę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • gazetki, plakaty, ulotki 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka szkolna, • wychowawcy
	Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki. Wzmacnianie prawidłowych więzi w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • zebrania z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego
Zespołu Szkół Elektrycznych im. Prof. J. Groszkowskiego w Białymstoku

Wartości ważne w życiu młodego człowieka. Promocja wolontariatu jako przejawu postawy prospołecznej. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • spotkania z wolontariuszami, • zapoznanie z ofertą wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ, • pedagog
Zajęcia informacyjno – edukacyjne dla grup podejmujących zachowania ryzykowne. Profilaktyka uzależnień. <i>(propozycje scenariusza opracowanego w ramach projektu edukacyjno-informacyjnego Szkoła Dobrego Wyboru w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • indywidualne konsultacje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ, • pedagog
Netetykieta	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • prokurator, • nauczyciele informatyki
Zasady efektywnego zarządzania czasem. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • film edukacyjny pt. „Zarządzanie czasem” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog
Zasady skutecznej komunik. interpersonalnej. Kultura wypowiedzi. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • lekcje języka polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • nauczyciele j. polskiego
Toleruję, akceptuję, współpracuję. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • uczestnictwo w grupach zainteresowań, • zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów
Bezp. wypoczynku zimowego i letniego.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
Czytam, bo umiem.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnętrzna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję, • przedmiotowe zespoły wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2,

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy II (TE, BSD)	Jestem Europejczykiem: znam i szanuję inne niż własna kultura. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje języków obcych, • lekcje geografii, wos-u, przedsiębiorczości • konkursy wiedzy o krajach europejskich 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, nauczyciele języków obcych, • nauczyciele geografii, wos-u, przedsiębiorczości, • osoby odpowiedzialne za organizację konkursów
	Chętnie korzystam z dóbr kulturalnych i osiągnięć naukowych. Bezpiecznie korzystam z środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe, informatyki, • wyjścia do kin, teatrów, muzeów, • Kino Elektryk 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wszystkich przedmiotów, • wychowawcy, • organizatorzy wyjść kulturalnych



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego
Zespołu Szkół Elektrycznych im. Prof. J. Groszkowskiego w Białymstoku

Rodzina wartością w życiu młodego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> zebrania z rodzicami, lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele WDŻ
Szanuję ludzi starszych.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
Cechy charakteru i osobowości – czy można je zmienić?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (pogadanka, dyskusja) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, psycholog, pedagog
Umiem właściwie wyrażać swoje potrzeby i skutecznie porozumiewać się z innymi ludźmi. Techniki skutecznej komunikacji. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
Jestem osobą asertywną. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog,
Radzę sobie z agresją własną i przejawami przemocy u innych. Zjawisko i przeciwdziałanie cyberprzemocy. Odpowiedzialność karna nieletnich. <i>(propozycje scenariuszy w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy z uczniami wg potrzeb, spotkanie z prokuratorem 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, prokurator policja
Prowadzę aktywny tryb życia. Zdrowo się odżywiam.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowania fizycznego, lekcje wychowawcze, zawody sportowe, akcje promujące zdrowy styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele w-fu trenerzy, osoby odpowiedzialne za organizację akcji
Jestem młodym ekologiem.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje biologii, lekcje geografii, wystawy i konkursy proekologiczne, segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, prawidłowa utylizacja odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele biologii, nauczyciele geografii, osoby odpowiedzialne za organizację przedsięwzięć proekologicznych
Rozwijam własną kulturę estetyczną. Potrafię właściwie zorganizować sobie czas wolny.	<ul style="list-style-type: none"> koła zainteresowań, sekcje sportowe, wyjścia kulturalne, lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> opiekunowie kół zainteresowań, trenerzy, organizatorzy i wycieczek, wyjść wychowawcy
Czytam, bo chcę.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele bibliotekarze
Bezp. wypoczynku letniego i zimowego.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję, przedm. zesp. wyrównawcze, współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, specjaliści PPP nr 2,



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego
Zespołu Szkół Elektrycznych im. Prof. J. Groszkowskiego w Białymstoku

Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Zbliża się matura/egzaminawy zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi terminowe składanie dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
Samodzielnie podejmuję decyzje. Kształtowanie poczucia sprawczości.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
Ponoszę odpowiedzialność za własne czyny. Prawa i obowiązki pełnoletniego obywatela.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z Kodeksem Karnym, lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Świadomie i aktywnie uczestniczę w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w uroczystościach państwowych, wypełnianie obowiązków obywatelskich 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
Stoję na straży zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych.	<ul style="list-style-type: none"> udział w akcjach prozdrowotnych, np. honorowe oddawanie krwi, kurs udzielania pierwszej pomocy, indywidualne rozmowy, przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku i podróżowania 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele, wychowawcy, organizatorzy akcji prozdrowotnych
Zapobieganie handlowi ludźmi. <i>(materiały merytoryczne oraz prezentacja multimedialna dostępne u pedagoga)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje wos-u, imprezy okolicznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele wos-u
Bawię się bez alkoholu i innych „dopalaczy”.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
Mój ideał rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, WDŻ (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele WDŻ
Wiem, kim będę. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z doradcami zawodowymi, pracodawcami, spotkania z przedst. uczelni wyższych, udostępnienie materiałów informacyjnych o szkołach uzupełniających, szkołach wyższych oraz aktualnej ofercie rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, doradcy zawodowi z RCDZ, nauczyciele biblioteki
Efektywnie zarządzam czasem. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), film edukacyjne pt. „Zarządzanie czasem” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog,
Czytam, bo lubię.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele bibliotekarze
Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog,
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję, przedmiotowe zespoły wyrównawcze, współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, specjaliści PPP nr 2,

Klasy III (TE, BSD)



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego
Zespołu Szkół Elektrycznych im. Prof. J. Groszkowskiego w Białymstoku

Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Na czym polega dojrzałość?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki), indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
Zbliża się matura/egzaminawy zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi terminowe składanie stosownych dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
Znam swoje emocje, umiem je kontrolować i w sposób konstruktywny okazywać.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog,
Altruizm czy egoizm? Co wybieram?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog,
Czy życie bez używek jest możliwe?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
Kto czyta, nie błądzi.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele bibliotekarze
Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog,
Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotów zawodowych, indywidualne rozmowy film edukacyjny pt. „Planowanie kariery czyli jak wybrać zawód?” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog,
Po co dalej się uczyć ?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, osoby odpowiedzialne za organizację spotkań
Mój wymarzony zawód/stanowisko pracy? <i>(multimedialne programy edukacyjne z zakresu zawodoznawstwa dostępne u pedagoga i w bibliotece)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (rozmowy, dyskusje, pogadanki), udostępnienie materiałów informacyjnych typu „Kalejdoskop zawodów” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Jak pewnym krokiem wejść na rynek pracy? <i>(propozycje scenariuszy w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (symulacje rozmów kwalifikacyjnych, filmy edukacyjne z zakresu przygotowania i odbywania rozmowy kwalifikacyjnej; scenariusz w załączniku), lekcje języka polskiego (autoprezentacja – scenariusz w załączniku, wystąpienia publiczne), lekcje przedsiębiorczości (tworzenie dokumentów aplikacyjnych), zapoznanie z aktualną ofertą i potrzebami rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele przedsiębiorczości, pedagog, nauczyciele biblioteki, doradcy zawodowi R LCDZ
Mieszkam w Europie – możliwości pracy.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, zapoznanie z bieżącą ofertą pracy rynku europejskiego, wymiana doświadczeń własnych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, przedstawiciele PUP, R LCDZ nauczyciele
Bezpieczeństwo wypoczynku i podróżowania.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy

Klasy IV (TE)



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego
Zespołu Szkół Elektrycznych im. Prof. J. Groszkowskiego w Białymstoku

	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none">• wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,• diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,• egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję,• zajęcia dydak. wyrównawcze,• współpraca z rodzicami/ opiekunami	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele,• dyrekcja,• pedagog,• specjaliści PPP nr 2,
--	--	--	---

Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej w dniu: 31.08.2017 r.

Pozytywna opinia Samorządu Uczniowskiego w dniu: 05.09.2017 r.

Załącznik do Program uchwalony przez Radę Rodziców w dniu: 19.09.2017 r.