

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania.

A. Zajęcia edukacyjne

Określenie warunków:

1. Uczeń posiada pozytywne oceny ze wszystkich sprawdzianów pisemnych, wykorzystał szansę poprawy ocen ze sprawdzianów w ciągu roku szkolnego.
2. Uzyskał co najmniej 90% frekwencję na zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu (frekwencja może być niższa tylko w przypadku pobytu ucznia w szpitalu lub na dłuższym zwolnieniu lekarskim).
3. Nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z przedmiotu, z którego chce ubiegać się o podwyższenie oceny.

Określenie trybu:

1. Uczeń ma prawo wnioskować (na piśmie) do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych.
2. We wniosku uczeń określa przedmiot i ocenę o jaką się ubiega.
3. Nauczyciel rozpatruje wniosek w ciągu 1 dnia poprzez sprawdzenie, czy uczeń spełnia warunki umożliwiające mu przystąpienie do sprawdzianu informując o tym ucznia.
4. Uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny i zakwalifikowany do sprawdzianu zgłasza się do nauczyciela po odbiór zakresu materiału i wymagań edukacyjnych na stopień wyższy niż przewidywany. Zakres wymagań nauczyciel przekazuje w formie pisemnej z potwierdzeniem odbioru.
5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu nie później niż 2 dni przed klasyfikacją śródroczną/roczną.
6. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel danego przedmiotu, informując o terminie zainteresowanych (tj. ucznia, jego rodziców lub opiekunów w formie pisemnej lub telefonicznej z adnotacją w dzienniku o przekazaniu powyższej informacji).
7. Sprawdzenie przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem technologii informacyjnej, wychowania fizycznego i zajęć praktycznych, które mają formę zadań praktycznych, a w przypadku języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.
8. Sprawdzenie przeprowadza i ocenia nauczyciel danego przedmiotu, ustaloną ocenę potwierdza drugi nauczyciel tego samego przedmiotu. W przypadku egzaminu ustnego, przeprowadzają go dwaj nauczyciele tego samego przedmiotu.
9. Śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna uzyskana w wyniku sprawdzianu nie może być niższa niż przewidywana.
10. O wynikach sprawdzianu nauczyciel informuje wnioskującego (adnotacja z podpisem na wniosku) nie później niż 1 dzień po przeprowadzeniu sprawdzianu.
11. Po zakończeniu przeprowadzania sprawdzianów nauczyciel przekazuje dyrektorowi listę uczniów z wynikami sprawdzianów, a dokumentację przekazuje wicedyrektorowi (dokumentację tą należy przechowywać do końca września następnego roku szkolnego).

B. Zachowanie

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy klasy o podwyższenie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego śródroczne/rocznej ocenie zachowania.
2. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
3. Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku :
 - 1) zaistnienia nowych okoliczności np.: informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.,
 - 2) pozytywnej opinii samorządu klasowego,
 - 3) otrzymania pochwały dyrektora szkoły,
4. Wystarczą dwie spośród powyższych okoliczności oraz spełnienie następujących warunków:
 - 1) w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie, do ustalenia śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń musi wykazać się aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższania oceny:
 - a) warunkiem koniecznym jest 100 % frekwencja na zajęciach szkolnych oraz przestrzeganie Statutu ZSE i obowiązujących w szkole regulaminów;
 - b) spełnienie co najmniej dwóch z poniższych warunków:
 - udzielanie pomocy w nauce kolegom z trudnościami w nauce;
 - aktywne włączenie się w przygotowanie uroczystości szkolnej lub klasowej;
 - wykonanie prac na rzecz szkoły, w uzgodnieniu z wychowawcą lub dyrektorem;
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowej;
 - przygotowanie na zadany temat prelekcji na lekcję wychowawczą w swojej klasie;
 - uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych;
 - praca na rzecz poprawy wyglądu estetycznego pracowni lub pomieszczenia, wyznaczonych przez wychowawcę.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie późniejszym niż na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
6. Postępowanie przeprowadza wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym, zasięgając opinii innych nauczycieli.
7. O wynikach postępowania wychowawca informuje wnioskującego (adnotacja z podpisem na wniosku) nie później niż 1 dzień po zakończeniu postępowania.
8. Po zakończeniu postępowania wychowawca przekazuje dyrektorowi informację o wynikach postępowania, sporządza notatkę z przeprowadzonego postępowania i przekazuje wicedyrektorowi (dokumentację tą należy przechowywać do końca września następnego roku szkolnego).