



## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA** **w Zespole Szkół Elektrycznych** **im. prof. Janusza Groszkowskiego** **w BIAŁYMSTOKU**

*Podstawa prawna:*

- Art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572 i Nr 97, poz. 800);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2000r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z dnia 17 listopada 2000r., z późn. zm.).

***Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prawidłowość realizacji innych zadań zawodowych wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, kultura i poprawność języka, pobudzanie inicjatywy uczniów, zachowanie odpowiedniej dyscypliny uczniów na zajęciach***

<b>Ocena negatywna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena wyróżniająca</b>
nie realizuje programu dydaktyczno wychowawczego	prawidłowo planuje i realizuje program dydaktyczno wychowawczy	podejmuje działania innowacyjne realizując program dydaktyczno – wychowawczy
nie osiąga zadowalających wyników w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej	zna i prawidłowo dobiera formy i metody pracy, osiąga zaplanowane cele	oprócz dostępnych środków dydaktycznych stosuje środki wykonane samodzielnie, wzbogaca swój warsztat pracy
nie stosuje dostępnych środków dydaktycznych, nie dba o warsztat pracy	prawidłowo stosuje dostępne środki dydaktyczne, dba o warsztat pracy	proponuje ciekawe formy zajęć, poszukuje i wdraża nowatorskie formy i metody pracy
ma problemy z organizacją zajęć	prawidłowo organizuje pracę uczniów na zajęciach	z własnej inicjatywy podejmuje zadania wpływające na podniesienie jakości pracy szkoły
nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego	uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego	wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości oraz wycieczek
ma problemy z prawidłowym prowadzeniem dokumentacji	prawidłowo prowadzi dokumentację pedagogiczną	
uchyla się od realizacji zadań statutowych, nie wywiązując się z powierzonych mu zadań	rzetelnie realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły	
nie podejmuje prób współpracy z instytucjami na rzecz rodziny	współpracuje z instytucjami na rzecz rodziny	z pełnym zaangażowaniem współpracuje z instytucjami pracującymi na rzecz rodziny i środowiska lokalnego



### ***Aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym***

<b>Ocena negatywna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena wyróżniająca</b>
nie podnosi kwalifikacji zawodowych	podnosi swoje kwalifikacje zawodowe (uczestniczy w różnych formach doskonalenia)	doskonali swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje je w praktyce
nie stosuje w swojej pracy dostępnych środków dydaktycznych, nie przejawia zainteresowania swoim warsztatem pracy	wzbogaca swój warsztat pracy o nowe metody i formy	
nie pogłębia swojej wiedzy, nie czyta dostępnej literatury pedagogicznej	śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną literaturę pedagogiczną i zawodową	śledzi literaturę pedagogiczną, potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji, dobre wdraża do swojej pracy

### ***Zaangażowanie zawodowe nauczyciela***

*(uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami)*

<b>Ocena negatywna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena wyróżniająca</b>
nie wywiązuje się z powierzonych, dodatkowych zadań zleconych przez dyrektora	wywiązuje się i wypełnia dodatkowe zadania zlecone przez dyrektora	wprowadza innowacje, inicjuje nowe zadania
unikania kontaktów z rodzicami, nie angażuje się we współpracę ze środowiskiem rodzinnym	współpracuje ze środowiskiem rodzinnym, lokalnym przeprowadza zajęcia otwarte	prowadzi, inicjuje ciekawe spotkania, potrafi zaangażować rodziców w działania na rzecz szkoły
nie uczestniczy w pracach zespołów	uczestniczy w pracach zespołów	aktywnie uczestniczy w pracach zespołów, inicjuje ciekawe przedsięwzięcia, tworzy dokumenty
nie angażuje się w akcje promujące szkołę	bierze udział w akcjach promujących szkołę	aktywnie angażuje się w promocję szkoły
nie prowadzi dodatkowych zajęć, nie przygotowuje uczniów do konkursów	przygotowuje uczniów do konkursów, prowadzi dodatkowe zajęcia	organizuje, inicjuje i prowadzi dodatkowe zajęcia z udziałem uczniów: koło zainteresowań, konkursy, osiąga pozytywne efekty swojej pracy dodatkowej
		prowadzi dodatkową dokumentację związaną z pracą z dzieckiem trudnym oraz zdolnym, dokonuje ewaluacji



***Działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb***

Ocena negatywna	Ocena dobra	Ocena wyróżniająca
nie realizuje programu dydaktyczno – wychowawczego	prawidłowo planuje i realizuj program dydaktyczno – wychowawczy	podejmuje działania innowacyjne planując i realizując program dydaktyczno – wychowawczy, tworzy programy własne i je realizuje
niewłaściwie dobiera formy i metody pracy, nie osiąga zamierzonych celów	zna i prawidłowo dobiera formy i metody pracy, osiąga zaplanowane cele	efektywnie poszukuje nowatorskich form i metod pracy oraz tworzy własne, dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia
nie stosuje dostępnych środków dydaktycznych, nie dba o warsztat pracy	stosuje dostępne środki dydaktyczne, indywidualizuje pracę ucznia na zajęciach	wzbogaca swój warsztat pracy, samodzielnie tworzy środki dydaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia
ma problemy z organizacją zajęć oraz z ładem i porządkiem na zajęciach	prawidłowo organizuje pracę uczniów, dba o zachowanie odpowiedniego ładu i porządku na zajęciach	potrafi zaproponować uczniom ciekawe formy zajęć, nie ma problemów z trzymaniem ładu i porządku na zajęciach
nie rozwija zainteresowań i uzdolnień uczniów, nie interesuje się udziałem uczniów w różnych konkursach, olimpiadach	rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zachęca do udziału w konkursach, olimpiadach	
nie stosuje narzędzi pomiaru osiągnięć dzieci	stosuje narzędzia pomiaru osiągnięć dzieci i prawidłowo je interpretuje	wytwarza narzędzia diagnozy odpowiednie do zakładanych celów oraz wykorzystuje uzyskane wyniki do podnoszenia jakości pracy
ma problemy z prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej	bez zastrzeżeń prowadzi dokumentację pedagogiczną	
powoduje konflikty, często popada w konflikty ze współpracownikami	dba o dobrą atmosferę w pracy	współpracuje i wypracowuje metody i sposoby rozwiązywania konfliktów międzyludzkich w placówce

***Przestrzeganie porządku pracy***

*(punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji)*

Ocena negatywna	Ocena dobra	Ocena wyróżniająca
nie wykorzystuje efektywnie czasu pracy	efektywnie wykorzystuje czas pracy	wzorowo gospodaruje czasem pracy, zawsze jest przygotowany do zajęć dodatkowych
nie prowadzi dokumentacji pedagogicznej zgodnie z zarządzeniami dyrektora	terminowo i zgodnie z przyjętymi ustaleniami dokumentuje swoją pracę	respektuje zalecenia dyrektora, dokumentację prowadzi na bieżąco, sumiennie i zgodnie z przepisami prawa
narusza przepisy i zasady prawa dotyczące regulaminów placówki i procedur wewnętrznych	zna i przestrzega regulaminy placówki, procedury wewnętrzne	aktywnie uczestniczy w tworzeniu dokumentacji placówki
unika uczestnictwa w Radach Pedagogicznych	uczestniczy w Radach Pedagogicznych	uczestniczy twórczo w Radach Pedagogicznych, podejmuje się indywidualnie lub w zespole realizacji określonych zadań